

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения (очно – заочная)


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 01.06.2023г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина


«15» 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06.2023 г.
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 527 от 04.07.2022 г., зарегистрированном в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 г., регистрационный № 69452, с учетом ПОП специальности Сестринское дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Лиманова В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМТ»

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и

многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
В форме практической подготовки	68
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		28	28		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала				
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05. ОК 06., ОК 07., ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала				
	Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм.	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05. ОК 06., ОК 07., ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2
	В том числе практическое занятие:				
Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям мирного времени. Составление алгоритмов действия населения Организация пожарной	4	4			

	безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.				
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала				
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05. ОК 06., ОК 07., ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1., ЛР 2
	В том числе практическое занятие:				
	Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям военного характера. Составление алгоритмов действия населения. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного времени.	4	4		
Самостоятельная работа.					
Тема 1.4. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала				
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС Режимы РСЧС, мероприятия. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Понятие об устойчивости объектов экономики.	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05. ОК 06., ОК 07., ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 2
Тема 1.5 Способы защиты от ЧС	Содержание учебного материала				
	1. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05.

	<p>организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.</p> <p>2..Характеристика средств коллективной защиты. Защитные убежища, укрепления, сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.</p> <p>3.Радиационная,химическая, биологическая защита.</p>				<p>ОК 06., ОК 07.,</p> <p>ПК 4.5., ПК 5.2,</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ЛР 1,ЛР 2</p>
	В том числе практическое занятие:				
	<p>Практическое занятие № 3. Радиационная, химическая, биологическая защита.</p> <p>1. Изучение схем способов радиационной, химической, биологической защиты, Изучение средств индивидуальной защиты, отработка навыков приготовления ватно- марлевой повязки,. основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Изучение режимов радиационной защиты населения, проживающих в деревянных домах, в одноэтажных и многоэтажных каменных домах.</p>	4	4		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	2		<p>ОК 01. ,ОК 04.,</p> <p>ПК 4.5., ПК 5.2,</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ЛР 1,ЛР 6</p>
Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах,травматическом шоке.	<p>1.Понятие рана, классификация, виды кровотечений, первая медицинская помощь.</p> <p>2. Понятие переломы, классификация, первая медицинская помощь.</p> <p>3. Травматический шок, первая медицинская помощь.</p>				
Тема 1.7	Содержание учебного материала				
Медицинское обеспечение военнослужащих	<p>1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время. Виды медицинских аптек. Организация амбулаторного приема в воинской части. Использование средств медицинской защиты.</p>	2	2		<p>ОК 01. ОК 02,ОК 04,ОК 05.</p> <p>ОК 06., ОК 07.,</p>

в мирное и военное время	2.. Виды оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при проведении боевых действий.				ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1,ЛР 6
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 4. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, травматическом шоке. Изучение средств медицинской защиты, организации медицинской эвакуации в зоне ЧС, видов медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах и шоке. Изучение видов медицинской сортировки, сортировочных марок и сортировочных групп.	4	4		
Раздел 2. Основы военной службы		40	40		
Тема 2.1	Содержание учебного материала				
История создания вооруженных сил России Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1.История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Реформы ВС РФ. 2.Основные символы воинской чести, военная форма одежды, символика..Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		ОК 01. ОК 02,ОК 04,ОК 05. ОК 06., ОК 07., ОК 08. ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2, ,ЛР 5
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				
Основы обороны государства	Вооруженные силы РФ, предназначение вооруженных сил. России. Структура ВС РФ. Виды вооруженных сил, Рода войск. Другие войска. Специальные войска Тыл вооруженных сил. Военная организация Российской Федерации. Общевоинские уставы.	2	2		ОК 01. ОК 02,ОК 04,ОК 05. ОК 06., ОК 07., ОК 08. ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 5. Общевоинские уставы.	4	4		

	Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевого устава.				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Тема 2.3. Основы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала				
	Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения, взвода, роты. Основы стрельбы. Общие положения по строевой подготовке. Военная топография.	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05. ОК 06., ОК 07., ОК 08. ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2,
	В том числе практическое занятие:				
	Практическое занятие № 6. Действие солдата в бою. Изучение передвижений солдата в бою, преодолений препятствий, преодолений инженерных заграждений, преодолений участков местности, зараженных радиоактивными или отравляющими веществами, изучение выбора положения и места для стрельбы, самоокапывания в бою, действий солдата в наступлении и в обороне. Изучение современной экипировки солдат.	4	4		
Самостоятельная работа.					
Тема 2.4. Специальная военная операция ВС РФ на Украине	Содержание учебного материала				
	1. Причины и мотивы принятого российским руководством решения о начале военной операции на Украине.. 2. Основная цель СВО: демилитаризация и денацификация Украины, защита людей, подвергающихся издевательствам и геноциду. 3. Обращение президента РФ к нации от 24 февраля 2022года. 4. Патриотизм и военно – патриотическое воспитание молодежи	2	2		ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08. ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
Тема 2.5. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала				
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу. Мобилизация, военное положение 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05. ОК 06., ОК 07., ОК 08. ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2.
	В том числе практических занятий:				
Практическое занятие № 7. Строевая подготовка.	4	4			

	Изучение критериев строевой подготовки. Отработка навыков строевых приемов и движений без оружия.. Выполнение команд при построении, выполнение строевой стойки, поворотов на месте: «на – лево», «на – право», «кругом»..Выполнение воинского приветствия. Изучение обязанностей военнослужащего перед построением и в строю.				
	Самостоятельная работа.				
	Практическое занятие № 8. Физическая подготовка. Изучение принципов физической подготовки военнослужащих, методик и средств развития основных и специальных физических качеств.	4	4		
	Практическое занятие № 9. Огневая подготовка. Изучение особенностей огневой подготовки, критерия огневой подготовки, основных частей автомата Калашникова, устройства ручной осколочной гранаты РГД – 5 , приемов метания гранат. Изучение видов разборки автомата, правил стрельбы , команд на стрельбах. Определение прицельного глаза и прицеливание. Выполнение стрельбы из лазерного автомата.	4	4		
	Практическое занятие № 10. Тактическая подготовка. Изучение сущности и критерия тактической подготовки, видов боя, обязанностей солдата в бою, тактических возможностей подразделений (на примере низшего тактического подразделения - мотострелкового отделения), изучение тактики санинструктора в бою, особенностей оказания первой помощи на поле боя, самопомощи, взаимопомощи. Розыск и вынос раненых с поля боя. Изучение видов медицинской помощи на пути эвакуации пострадавших с поля боя. Дифференцированный зачет.	4	4		
Тема 2.6. Организация воинского учета.	Содержание учебного материала				
	1.Порядок и особенности военного учета граждан в РФ, Создание единого реестра по воинскому учету в РФ. Полномочия военных комиссариатов и их структурных подразделений. 2.Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2		ОК 01. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3

					ЛР 1, ЛР 2.
Тема 2.7.	Содержание учебного материала				
Военная служба.	1.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 2.Единоначалие, как особенность военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Статус военнослужащего Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих..Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в военное время.	2	2		ОК 01. ОК 02,ОК 04,ОК 05. ОК 06., ОК 07., ОК 08. ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2,ЛР 6
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		68	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- лазерный стрелковый комплекс CortexRuby;
- тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации МВ-001
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 –е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4. Варющенко С.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

5. Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС – ИД – Лань.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3. Конституция Российской Федерации 12.12.93.

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания в тестовой форме; - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> <p>Защита портфолио</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; 	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> <p>Защита портфолио</p>

<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>- знает задачи и мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>- ориентируется в способах защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- знает основные правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>- ориентируется в порядке призыва на военную службу и в поступлении на неё в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>- знает основные виды вооружения и ориентируется в военной технике, снаряжениях, состоящих на вооружении воинских подразделений, где имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>- ориентируется в области применения, получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	

<p>обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>- знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>- организует и составляет план мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>- составляет план мер профилактики для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- использует средства индивидуальной защиты и ориентироваться в использовании средств коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применяет первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Защита портфолио</p>
--	---	-------------------------

<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>- применяет свои профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях;</p> <p>- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывает первую помощь пострадавшим.</p>	
---	---	--